

Управление культуры города Курска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

«Детская школа искусств № 9» г. Курска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 9» г. Курска
Одобрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 96
От « 31 » октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ ДО ДШИ № 9 г.
Курска
И.В. Голубова
Приказ № 197.П
От « 31 » октября 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств № 9» города Курска

на 2019 - 2021 годы

Программа развития Детской школы искусств № 9 на 2019-2021 годы

1. 305026, г. Курск, ул. Широкая, 2, тел./факс 24-34-25; 32-84-85.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2158 от 21 марта 2016 года;

Приложение № 1 к лицензии лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2016 года № 2158

Дата образования ДШИ № 9 - 1 сентября 1995

3. Адрес сайта – dhi9kursk.ru (действует с 1.07.2012 года)

4. Адрес электронной почты – schoolnine@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Содержание «Программы развития МБОУ ДО ДШИ № 9 города Курска на 2019-2021 годы».
- II. Актуальность программы.
- III. Структура управления образовательным процессом
- IV. Кадровое обеспечение.
- V. Планируемая работа с контингентом школы на 2019-2021 годы.
- VI. Учебно-методическая работа:
 1. Диагностика конкурсных мероприятий в 2019-2021 году
 2. Концертная деятельность
 3. Методическое обеспечение образовательного процесса
 4. Культурно-массовая деятельность (внеклассная работа)
- VII. Работа с родителями .
- VIII. Состояние учебно-материальной и технической базы

I. Содержание «Программы развития МБОУ ДО ДШИ № 9 города Курска на 2019-2021 годы»

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; — Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;</p> <p>— Концепция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.(вступившая в силу 02.09.1990 г.);</p> <p>— Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</p> <p>— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295;</p> <p>— Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-20120 годы»;</p> <p>— План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р;</p> <p>— Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;</p> <p>— План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО ДШИ № 9 г. Курска</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>- сохранение развитие и предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с меняющимся запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания дополнительных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>- обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <p>- развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей;</p>

	создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательном процессе инновационной модели содержания образования и системы оценивания учебных достижений учащихся в условиях перехода к новым федеральным государственным требованиям. 2. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. 3. Реализация программы «Одаренные дети». 4. Развитие кадрового потенциала школы, вовлечение в процесс саморазвития и самообразования всех участников образовательного процесса. 5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 6. Создание устойчивой системы взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями культуры и искусств. 7. Повышение роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы, построение и развитие партнерских отношений с родителями учащихся. 8. Совершенствование системы управления школой. 9. Совершенствование экономических механизмов: стимулирование инновационной деятельности педагогов через реализацию новой системы оплаты труда. 10. Оптимизация организации образовательного процесса в условиях ИКТ. 11. Индивидуализация обучения, возможность выбора индивидуального образовательного маршрута (обучение по индивидуальному учебному плану). 12. Создание условий для обучения и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к социальной среде.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы- 2019-2021 годы
Ожидаемые результаты	1. Улучшение учебного процесса, методической, внеклассной и учебной работы, укрепление производственной

реализации Программы	<p>дисциплины.</p> <p>2. Развитие учебно-методической, воспитательной и концертной деятельности. Повышение исполнительского уровня обучающихся.</p> <p>3. Создание условий для выявления, развития, самореализации творчески одаренных детей.</p> <p>4. Активная работа по эстетическому воспитанию школьников общеобразовательных школ Сеймского округа.</p> <p>5. Расширение профессиональных связей с преподавателями Курского музыкального колледжа имени Г.В. Свиридова, Курского колледжа культуры, КГУ (факультет искусств), ЮЗГУ и ведущими преподавателями ДШИ города.</p> <p>6. Количество преподавателей, владеющих ИКТ-технологиями, использующих инновационные образовательные технологии – 100 %.</p> <p>7. Реализация программ по развитию детской одаренности.</p> <p>8. Достижение эффективного управления качеством образования на основе компетентностной системы оценивания учебных достижений учащихся.</p> <p>9. Привлечение в школу молодых специалистов.</p> <p>10. Повышение уровня материально-технической базы школы.</p>
----------------------	--

Содержанием образовательной деятельности Учреждения является реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающие программы;
 - дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы.
- Образовательный процесс направлен на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Успешность реализации образовательных программ определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

В Учреждении установлены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- контрольное прослушивание;
- зачет;
- творческий отчет.

Освоение программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам Учреждения после прохождения ими

итоговой аттестации выдаётся документ установленного образца о соответствующем уровне образования

Методические объединения МБОУ ДО ДШИ № 9

№ п/п	Наименование МО	Специализация
1	Фортепианно	Фортепиано
2	Оркестровые инструменты	Скрипка, духовые инструменты
3	Народные инструменты	Домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон
4	Хоровое пение	Хоровое пение, академическое пение, народное или фольклорное пение, эстрадное пение
5	Хореография	Хореография (классический и народный танец)
6	Общего фортепиано	Фортепиано
7	Теоретические дисциплины	Теория музыки (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки)

Все МО связаны между собой. Характер взаимосвязей определен:

- общностью контингента
- общностью кадрового обеспечения
- преемственностью обучения
- совместными творческими проектами, концертной деятельностью

II. Актуальность программы

Необходимость разработки Программы развития МБОУ ДО ДШИ № 9 г. Курска стала актуальной после принятия и внедрения:

1. Концепции долгосрочного социально-экономического развития в РФ на период до 2020г., в основе которой лежит переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества;
2. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
5. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ.

Основываясь на вышеназванном, определены основные направления развития школы:

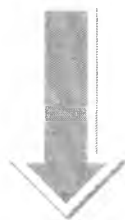
1. Реализация ФГТ.
2. Поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Результатом реализации Программы должно стать:

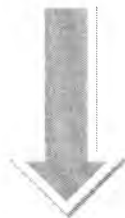
- создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования и преемственность с программами среднего и высшего профессионального образования;
- успешная социализация учащихся;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- создание в учреждении информационно-открытой среды и системы объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- создание механизмов участия потребителей в контроле и оценке качества образования.

III. Структура управления образовательным процессом

Директор Учреждения



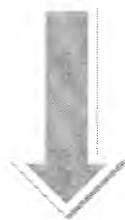
Педагогический совет



Методический совет



Руководители структурных подразделений



Преподаватели и концертмейстеры



Учащиеся

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

IV. Состав преподавателей

На 1 января 2019 года - численность преподавательского состава - 39 преподавателей.

Планируемая численность работников по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы преподавателей и концертмейстеров							
Всего:	39	с высшим обр-ем	Менее 2-х лет	от 2-х до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	Свыше 20 лет
Основные работники	38	24	2	1	3	8	24
Совместители	1	1	-	-	-	-	1

Аттестация педагогов и руководителей на 1 января 2019 года

Квалификационная категория	На 1 сентября 2019 г.	Кол-во преподавателей планируемых аттестоваться в 2020 -2021 годах
Высшая категория	14	11
I категория	18	10
На соответствие	7	3

V. Планируемая работа с контингентом школы на 2019 – 2021 годы

Контингент обучающихся - 520

Количественный состав учащихся на 1 января 2019 года

№	Специальности	Уровни освоения образовательных программ	
		Программы художественной направленности	Предпрофессиональное образование
1	Фортепиано	32	67
2	Баян, аккордеон	45	-
4	Домра, балалайка, гитара	68	-
6	Скрипка	17	25
8	Духовые инструменты	13	-
9	Эстрадный вокал	22	-
10	Хоровое пение	50	-
11	Народное пение	58	-
12	Хореография	123	-

VI. Учебно-методическая работа

Учебный процесс планируется проводить согласно требованиям учебного плана и в соответствии с годовыми планами учебно-методической и воспитательной работы отделений и общешкольным планом работы. На каждом отделении будет осуществляться промежуточная и итоговая аттестация (контрольные уроки, зачёты, академические концерты и экзамены) согласно требованиям учебных программ.

В связи с планируемым переходом на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств «Народные инструменты» и «Хоровое пение» необходимо развивать учебно-методическую, воспитательную и концертную деятельность. Также осуществлять работу, направленную на повышение исполнительского уровня обучающихся, обратив особое внимание на отделения народных инструментов, фортепиано и оркестровых инструментов.

Планируется работа, направленная на реализацию основных задач в рамках программы «Одаренные дети»:

- создавать условия для выявления, развития, самореализации творчески одаренных детей;
- разрабатывать методики, новые формы работы, способствующие развитию самостоятельности мышления, творческих способностей одаренных детей;
- создавать условия для активизации процесса самообразования преподавателей, повышения педагогического мастерства и профессионального роста;
- повышать качество обучения учащихся различных специализаций с использованием всех возможных образовательных технологий;
- организовывать разнообразную внеурочную деятельность.

1. Диагностика конкурсных мероприятий в 2019-2021 годах

Для реализации данных задач, улучшения результатов учебной и педагогической работы, а также повышение мотивации к учебной деятельности преподаватели и обучающиеся нашей школы планируют выступления на международных, всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях.

Самые яркие из них:

Городской открытый конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Секреты интерпретации»	по мере проведения
III городской конкурс баянистов, аккордеонистов «Ступеньки мастерства»	по мере проведения
Городской открытый конкурс вокальный конкурс «Хрустальный соловей»	по мере проведения
VI городской конкурс гитаристов «Серебряные струны»	по мере проведения
Международный конкурс детского и молодёжного конкурса «Славься, Отечество!»	по мере проведения
Областной конкурс исполнителей (солистов и ансамблей) на струнно-смычковых, духовых и ударных инструментах «Оркестровая палитра»	по мере проведения
Областной конкурс хореографического искусства «Грация»	по мере проведения
Всероссийский конкурс-фестиваль «Кубок Черноземья» (г.Воронеж)	по мере проведения
Всероссийский конкурс «Гармония» (г.Белгород)	по мере проведения
Открытый городской фестиваль танца по современным эстрадным направлениям «Осенний марафон»	по мере проведения
IX открытый Кубок Курской области и города Курска по народному, эстраднему и классическому танцам	по мере проведения
Городской конкурс хоровых коллективов	по мере проведения
Городской конкурс юных пианистов	по мере проведения

И многие другие...

2. Концертная деятельность

Яркие и талантливые ученики нашей школы являются также неизменными участниками всех городских, внутришкольных и выездных концертных мероприятий: День победы, День защиты детей, День города, новогодние и рождественские праздники, концерты к 23 февраля, концерты для ветеранов и другие.

Участие обучающихся ДШИ № 9 в концертных номерах на ежегодном мероприятии для многодетных семей организованного администрацией Сеймского округа	Март
Участие в совместных тематических мероприятиях ТНЦ «Русь» («Масленица», «День семьи»)	В течение года
Участие обучающихся школы в итоговом отчётном концерте ДШИ города «Радуга талантов»	Май
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города (концертные площадки города)	Сентябрь
Концерт, посвящённый Дню пожилого человека для Совета ветеранов	Октябрь
Концертные мероприятия в СОШ и д/садах города Курска	В течение года
Концерты в санатории «Соловьиные зари»	В течение года
Концертные мероприятия в госпитале для ветеранов войн г. Курска	В течение года
Участие в концертных мероприятиях, организованных Управлением культуры города Курска и областного Комитета по культуре Курской обл., а также методическим кабинетом.	В течение года

Также в форме концертов будут проведены отчёты МО и отчёты классов преподавателей.

Каждый год планируются концерты образцовых коллективов любительского художественного творчества:

- фольклорный ансамбль «Ладушки»;
- ансамбль русской песни «Сударушка»;
- хореографический ансамбль «Огоньки надежды»;
- театр эстрадной песни «Глория».

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа – важнейшая составная часть процесса повышения квалификации преподавателей, главная цель которой развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, а, в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в Школе ведется через следующие формы:

- открытые уроки;
- методические разработки преподавателей;
- конференции, семинары – практикумы;
- классные концерты;
- лекции-концерты, концерты-беседы;

В рамках методической работы в ДШИ постоянно пополняется банк учебно-методической литературы, систематизирован материал по работе с родителями. Развертываемая в Школе методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально - педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания обучающихся.

За последние годы в Школе накоплен информационно-методический материал: банк образовательных программ, систематизированы материалы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительской работе, материалы по аттестации педагогических кадров. Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога. Наблюдается активное участие преподавателей школы в транслировании личного педагогического опыта. Преподаватели принимают участие в городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, форумах, публикуют методические работы в печатных сборниках. Большинство преподавателей Школы являются участниками разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, соответствующих ФГТ и общеразвивающих образовательных программ, а также авторских, методических разработок по учебным предметам.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников, целью которой является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

4. Культурно-массовая деятельность. Внеклассная работа

Основными формами культурно - просветительской деятельности являются концертная работа, общешкольные творческие проекты, отчетные концерты отделений. Ежегодно для жителей района организуются концерты, совместные творческие проекты с другими учреждениями образования и культуры. Дети школы участвуют в концертах к различным юбилейным и знаменательным датам, выступают перед учащимися общеобразовательных школ (по программе «Филармония школьника»), перед воспитанниками детских садов и ветеранами.

Культурно - просветительская деятельность тесно взаимосвязана с образовательной деятельностью. В отличие от целей и задач учебного процесса, она строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, познании этой действительности и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру совместной деятельности.

С разработкой и появлением в течение года на отделениях новых форм работ преподаватели рассчитывают на положительную динамику воспитательно-образовательного процесса в школе. Это такие проекты, как:

Организация и проведение вечера-встречи с выпускниками ДШИ № 9	Февраль
Внутришкольный конкурс «Новые имена»	Февраль
Музыкальная викторина для младших классов уч-ся оркестрового отделения	Март
Внутришкольные тематические выставки рисунков: «Круглый год» и другие	В течение года
Общешкольное мероприятие «Неделя хорошего тона»	сентябрь
Экскурсия по городу, посвящённая дням памяти Г.В.Свиридова	Декабрь
«Здравствуй, Новый год!» - музыкально-игровые занятия	Декабрь

VII. Работа с родителями

В школе ведется работа с семьей с целью изучения потребностей детей и их родителей в сфере образовательной, социокультурной и досуговой деятельности; учета воспитательно - образовательного потенциала семьи; поиска разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся, изучения семей (состава семьи, сферы занятости родителей, их образовательного и социального уровня и др.).

Большая роль в работе с родителями отводится организации и проведению культурно-досуговых мероприятий с участием родителей:

- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- выставки творческих работ;
- семейные праздники;
- праздничные программы;

- концертные выступления;
- экскурсии;
- посещения музеев, театров, выставок, концертных залов;
- выпускные вечера.

Стало традиционным ежегодное проведение фестиваля семейных ансамблей «Крепка семья - сильна держава», где родители вместе со своими детьми с удовольствием демонстрируют свои достижения в творчестве. Целью культурно-просветительной деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей.

Ежегодно планируются совместные проекты с СОШ № 28, 29, 30, 48, 50, 53, с библиотекой № 5 им. А. Фета, библиотекой № 6, детской библиотекой № 8

Ведётся активная работа по развитию официального сайта ДШИ № 9.

VIII. Состояние учебно-материальной и технической базы

Администрация ДШИ № 9 планирует деятельность по улучшению учебно-материальной базы школы с помощью бюджетных и спонсорских средств. Запланирована покупка музыкальных инструментов, а также пополнение библиотечного фонда, ремонт здания и отделка внутренних помещений.