

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» *декабря* 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.В. Голубова
приказ № *07* от *07.12.2015* 2016 г.



**Положение МБОУ ДО ДШИ № 9
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные
предпрофессиональные программы в области искусств**

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа искусств № 9» (далее по тексту – МБОУ ДО ДШИ № 9) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом, требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», учебными планами и рабочими программами по учебным предметам, разработанными на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ МБОУ ДО ДШИ № 9. Задачи текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- систематизация знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ ДО ДШИ № 9 направлен на оценку качества реализации образовательных программ, поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

■

.

,

,

.

,

,

9

,

.

.

,

,

.

