

Принято методическим
советом ДШИ № 9
«30» декабря 2015 г.

Утверждаю:
директор И.В. Голубова
приказ № 40 от «18» января 2016 г.



положение
о методическом совете МБОУ ДО
«Детская школа искусств № 9» города Курска

1. Общие положения

1.1. Методический совет (далее МС) МБОУ ДО «Детская школа искусств № 9» города Курска (далее - школа) координирует методическую работу, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.2. Цель деятельности МС:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- формирование профессионально значимых качеств преподавателя, рост профессионального мастерства;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Задачи деятельности

МС ставит следующие задачи:

2.1. Диагностика состояния методической работы в школе.

2.2. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов школы, повышению продуктивности образовательной деятельности.

2.3. Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.

2.4. Изучение профессиональных достижений ведущих преподавателей школы, обобщение ценного опыта, внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

2.5. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление, развитие учебно-воспитательного процесса в школе.

2.6. Проведение первичной экспертизы программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.

2.7. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и преподавателей.

2.8.

3.

3.1.

3.2.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.3

5.

5.1.